

METODIKA NASTAVE PRIRODE I BIOLOGIJE

Značaj Prirode i Biologije u sistemu razvoja ličnosti

5.predavanje

Značaj Prirode i Biologije u sistemu razvoja ličnosti

- Razvijanje:
 - intelektualnog vaspitanje
 - radno-tehničkog vaspitanja
 - moralnog vaspitanja
 - estetskog vaspitanja
 - fizičkog i zdravstvenog vaspitanja
 - shvatanja potrebe zaštite i unaprijeđenja životne i radne sredine
 - jedinstva procesa vaspitanja i obrazovanja

Intelektualno vaspitanje

- - razvijanje intelektualnih sposobnosti, razvijanje interesovanja učenika za saznanje i osposobljavanje učenika za samostalno i racionalno učenje
- osnova ukupnog obrazovanja
- 1. didaktičko-metodički pristup – ***njegovanje (stimulisanje) namjernog, sistematskog i planskog posmatranja***
- Uputstva sa posmatranje: osmisli cilj, napravi plan, odredi oblik bilješke-predstavljanja rezultata, šta si naučio novo, a šta je zajedničko sa onim što si znao...
- ***Razvoj sposobnosti uočavanja sličnosti i razlika***

Razvijanje intelektualnih sposobnosti

- ***Samostalno uočavanje, formulisanje i rješavanje problema***
- **Razvijanje interesovanja učenika za saznanje:**
navođenje aktuelnih primjera, upućivanje na čitanje naučno-popularne literature, čitanje knjiga sa biološkim temama, TV emisije – naći mjeru
- **Osposobljavanje za samostalno i racionalno učenje:**
pažljivo pročitaj, otkrij nepoznate biološke pojmove, preslišaj se-provjeri usvojeno znanje
- Ne samo kao pamćenje sadržaja, već i primjena znanja u praktičnom životu
- Osposobljavanje i navikavanje učenika na planiranje učenja; izrada koncepta – kratko izlaganje ili zapisa sadržaja

Razvijanje intelektualnih sposobnosti

- Osposobljavanje za samoobrazovanje
- Formiranje naučnog pogleda na svijet (nastanak života, ćelijska teorija, naslijeđivanje, prirodna selekcija...)



Razvijanje radno-tehničkog vaspitanja

- Razvijanje pravilnog odnosa prema radu
- ...otkrivanje naučnih osnova proizvodnje
- ...znanja iz botanike – cvjećarstvo, poljoprivreda, šumarstvo
- ...znanje iz zoologije – pčelarstvo, gajenje puževa, glista
- ...rukovanje osnovnim biološkim priborom, njegovanje biljaka i životinja u živom kutku, društveno korisni rad na parceli, u plasteniku
- Kultura izvršavanja individualnog rada; rad u grupi

Moralno vaspitanje

- - vaspitanje učenika u duhu pravilnih međuljudskih odnosa...različiti polovi...polni identitet
- Kolektivizam
- Razvijanje svjesne discipline učenika
- Kultura ponašanja (npr.čisto radno mjesto)
- Ispoljavanje brige o čovjeku, životinjama, biljkama
- Internacionalizam

Estetsko obrazovanje

- Razvijanje psihičkih funkcija i sposobnosti (doživljavanje lijepog, prosuđivanje o lijepom)
- Navikavanje na unošenje lijepog u svakodnevni život
- Navikavanje i osposobljavanje za izražavanje i stvaranje lijepog (herbarijum, zidni plakati, rad u školskom vrtu, napiši pjesmu...)

Fizičko i zdravstveno vaspitanje

- Formiranje higijenskih navika
- Razvijanje težnje za čuvanjem zdravlja
- Razvijanje i jačanje fizičkih sposobnosti





Ne više od dva sata dnevno

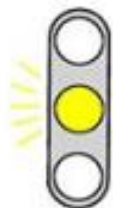


Piramida tjelesne aktivnosti za djecu

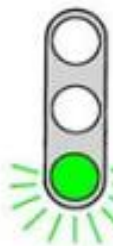


PROJECTE A*VALL

Alimentació i Activitat física per a Primària al Vallès Oriental



3-5 puta sedmično



Svakodnevne aktivnosti



Shvatanje potrebe zaštite i unaprijeđenja životne sredine

- ...u svim razredima
- Antropogeni uticaji
- Plodno zemljište/čista voda/čisti vazduh
- Aktivnosti na zaštiti i unaprijeđenju životne sredine/**DOPRINOS UČENIKA**